

SITS tal & språkkongress

16 svar

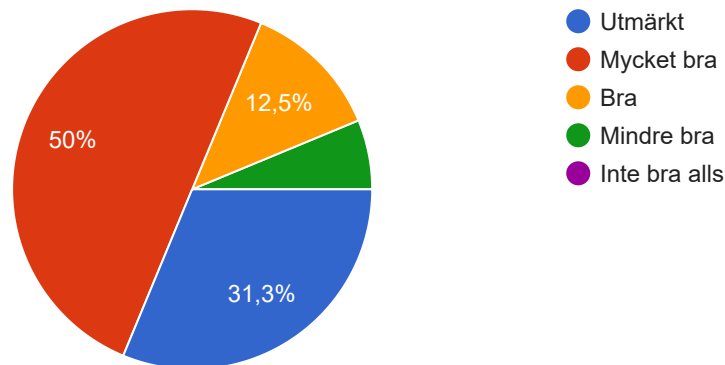
[Publicera analyser](#)

Här kommer frågor om föreläsningarna

Vilken är din samlade upplevelse av årets kongress?

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

7 svar

Som vanligt ett mycket bra upplägg!

Dagen gick fort trots att programmet var välfyllt. Alla talare bidrog!

Bra variation på föreläsare och innehåll

Två första föreläsarna hade ärligt talat inget att säga. De borde fått 10 minuter var för att sammanställa sin studie och inte mer.

Hade hoppats på någon koppling till DLD från föreläsare el utställare men annars bra och intressant.

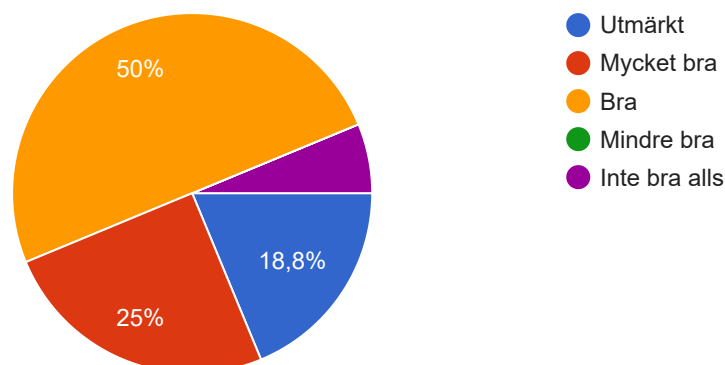
Föreläsningarna följde en röd tråd och vi fick flera olika perspektiv på de svårigheter barn och elever vi möter kan ha.

Det var ett mer luftigare schema även om föreläsarna skulle ha behövt mer tid så att de inte behövde hastiga avslut på sina presentationer. Men det var bra tilltänkt med pauser och förfriskningar, vilket behövs för att hålla både kropp och knopp alert. Mycket bra innehåll som för just mig passar så väl in på det jag arbetar med just nu.



Sofia Lindén Kopiera

16 svar

**Kommentarer**

4 svar

Intressant, men framförandet kunde varit bättre

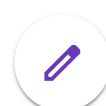
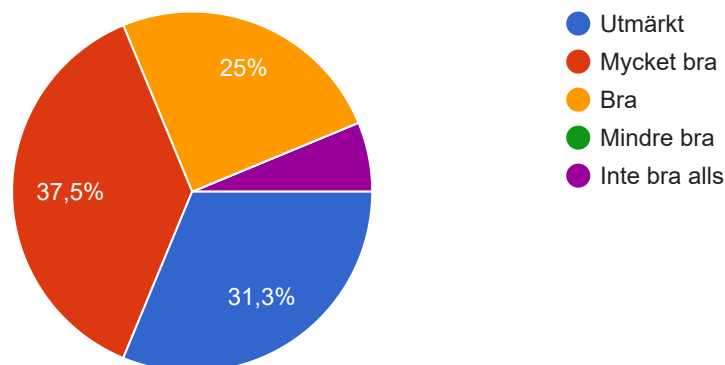
Fint att höra om ett område man sällan talar om.

Satt o läste ut sin transkibering från studien som var intetsägande

Mycket intressant! Jag lärde mig något nytt och det viktigaste var vikten av djupare förståelse för stödet som studiehandledning kan innebära och att rektor dessutom har ett genuint engagemang och insyn för att kunna erbjuda optimala förutsättningar för en effektiv och fungerande samverkan kring detta stöd.

Josefin Nilsson Kopiera

16 svar



Kommentarer

4 svar

Lätt att lyssna på och spännande med aktuella siffror

Mycket ordsallad tyvärr. Väldigt lite konkret

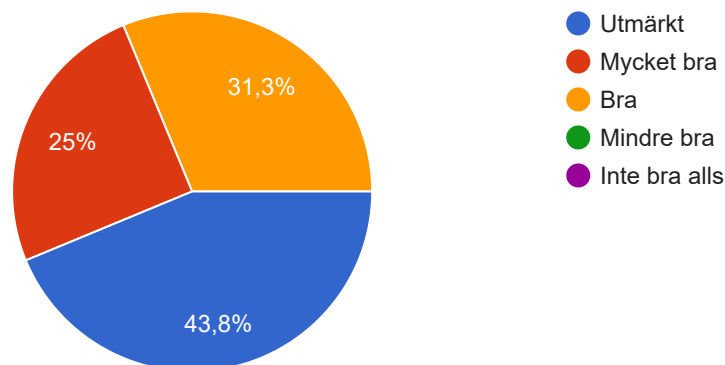
En tydlig presentation med bilder som gav föreläsningen en extra dimension. En mycket duktig föreläsare som har eleven i fokus.

Det var främst den här föreläsningen som blev spot on på det som jag arbetar med just nu och framåt. Det didaktiska perspektivet får inte glömmas bort och Josefin hade många kloka frågor som jag tar med mig ut i "min/mina" verksamhet/er. Ex. Vilka elever lyckas ni med och vilka lyckas ni inte med? Hur ser våra resultat och behov ut? Och ledordet: Agens! (Planera, handla, värdera och prioritera. Våga vara kreativ annars riskerar de didaktiska handlingarna att stanna vid idé!) Det handlar om kvalitet i undervisningen. Vi behöver hjälpas åt att stärka lärare och rektorers agens.

Jane Oakhill

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

5 svar

Superintressant, en variation med studien och åtgärder :)

Tiden efter lunch är alltid svår. Hennes lugna röst gjorde att man lätt nickade till, men innehållet var intressant

Fick för lite tid

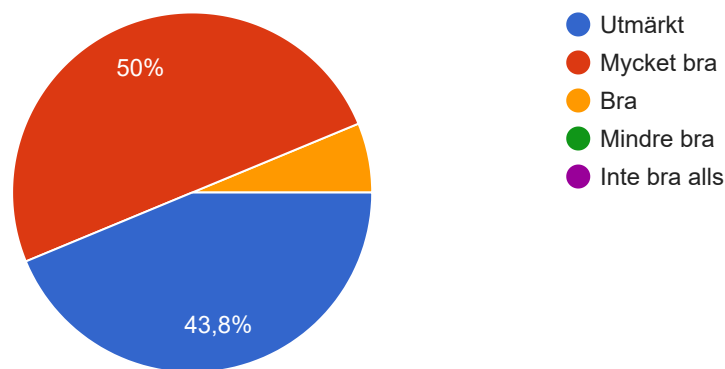
Intressant men kanske hade behövt mer tid

Vi behöver få höra det här om och om igen! Vi behöver hitta tiden och utrymmet och inte bara hasta vidare i undervisningen. Stanna upp, lyssna i eleverna för att veta hur vi ska stötta i klassrummet. Hennes föreläsning hänger ihop med de andras inspel och de samspelar och påverkar varandra, vilket har bidragit till ett genomtänkt upplägg för hela dagen. Det viktigaste jag tar med mig är att När får elever möjlighet att säga "jag förstår inte eller den här infon är ny för mig"? Lyssna in, se och bekräfta. Med ett tillåtande klimat blir det enklare att lära och att göra det tillsammans. Precis som Jane sa är det mer intressant att veta vad eleverna inte vet än att de ska ha alla rätta svar.

Jakob Åsberg Johnels

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

5 svar

Lättlyssnat och intressant.

Lätt att lyssna på och mycket intressant

Lite för generell

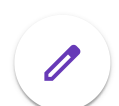
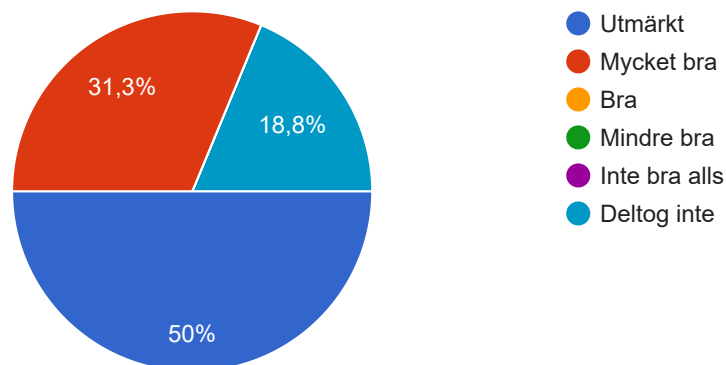
Bra innehåll men tyvärr hört föreläsningen tidigare.

Intressant vinkel på det hela och Dyslexi +. Det är fortfarande ofattbart att en del arbetar i stuprör när vi arbetar med olika människor och deras olika behov och förutsättningar. Jag tror det här är ett oerhört viktigt bidrag till forskningen och praktiken ur ett holistiskt och salutogent perspektiv samt för ökad tillgänglighet!

Nora Khalil

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

7 svar

Tyvärr deltog jag inte då det var en lång väg hem och ett tåg att passa

Inspirerande

Fantastiskt vilken energi och vilket föredöme hon är för våra ungdomar. Så kul!

Tyckte tyvärr inte att det höll måttet. Inte värt anmälningsavgiften

Otroligt härlig avslutning!

Inspiration för unga och för pedagoger. Synliggör vikten av sammanhang, hanterbarhet och meningsfullhet.

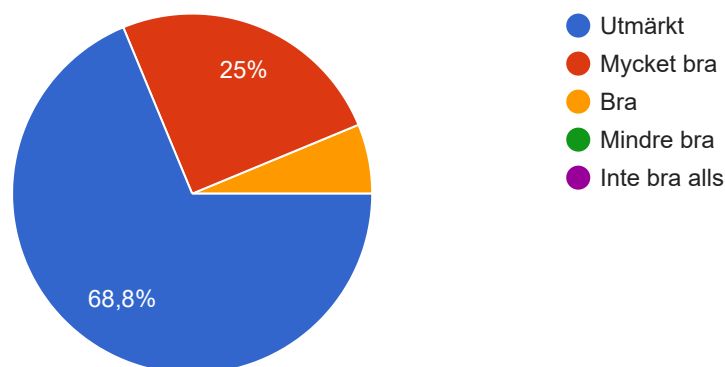
Jag tror att det behövs fler sådana människor som inspirerar andra och särskilt våra elever med mantrat att ingenting är omöjligt. Jag kände igen mig så mycket i Nora, speciellt det där med tystlåtenheten. Underbart med modiga människor som vågar gå sin egen väg och dessutom delar med sig av det till andra som läsfrämjare och som bidrar till ökad läslust hos den du minst anar skulle ens vidröra en bok! Sorgligt dock att vi har elever som inte har läst en enda bok förrän först i högstadiet. Det får en att tänka, hur kunde det hända? Den ökade medvetenheten är viktig och insikten om vad vi rustar våra barn med inför framtiden och samhällslivet. Högläsningen behöver få en ny status i de högre åldrarna. Nora med fler kan bidra med den inspirationen.

Här kommer praktiska frågor

Hur fungerade anmälan och fakturering

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

Ett svar

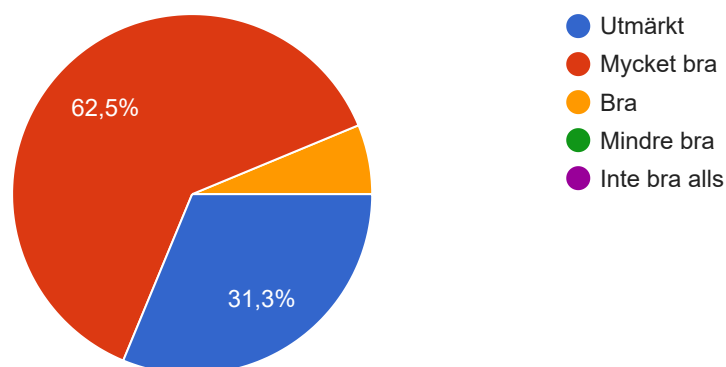
Enkelt och smidigt får dessutom hjälp av vår administratör.



Hur var upplevelsen av kongresslokalen?

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

2 svar

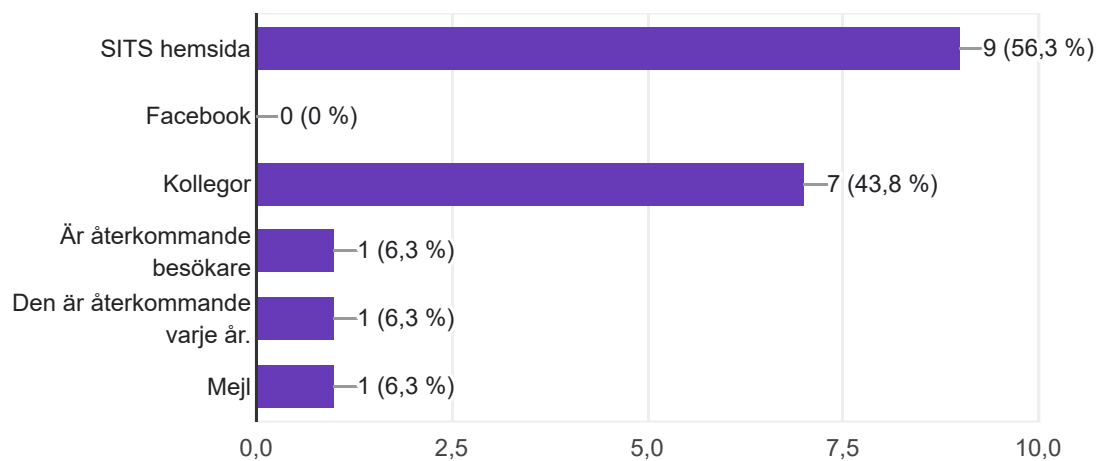
Bra akustik

Otroligt bra mat och bra ljuddämpand föreläsningssal

Hur fick du information och vetskap om kongressen?

 Kopiera

16 svar



Förslag på teman för kommande kongresser

7 svar

Ordföråd, vikten av tidiga stödinsatser gällande språkutveckling (förskola, hem) eller Ingrid Thulin Olander

Översikt av pågående svensk forskning inom språk-, läs- och skrivområdet (gärna panelsamtal med forskare).

Mer kring samarbetet mellan elevhälsa och språk-, läs- och skrivutredande logoped. Kvalitetssäkringen av utredningar är så viktigt.

Pedagogik - några goda exempel

Moor house school Dr Susan Ebbels

Granska studierna som presentatörerna har. Se om de har material för 1 timme eller om studien de gjort kom fram till något intressant

Inslag av goda exempel - implementering - organisationen- samverkan

Jag tror jag har skrivit om det förut men gärna mer om elevers läsförmåga, lärverktyg och AKK i den anpassade grundskolan bland annat.

Tack för din medverkan!

Det här innehållet har varken skapats eller godkänts av Google. - [Ägare av kontaktformulär](#) - [Användarvillkor](#) - [Integritetspolicy](#).

Ser det här formuläret misstänkt ut? [Rapport](#)

Google Formulär

