

SITS tal & språkkongress

38 svar

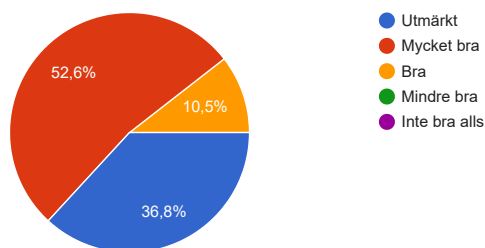
[Publicera analyser](#)

Här kommer frågor om föreläsningarna

Vilken är din samlade upplevelse av årets kongress?

[Kopiera](#)

38 svar



Kommentarer

10 svar

kombinationen selektiv mutism och flerspråkighet uppskattade jag mycket

Utmärkt om det inte vore för maten. Vi var 3 st vid vårt bord som ej kunde äta på grund av koriander. Varför ha detta i maten när så många inte kan äta utan att må illa, Usch!

Så värdefullt att en gång per år få riktad fortbildning inom området språklig sårbarhet och språkstörning

Intressant och viktigt tema!

Bättre än jag trodde :)

Trevligt, Lagom mycket innehåll, intressanta föreläsningar, proffsigt arrangerat,

Kompetenta föreläsare, god stämning, bra arrangemang runtkring som fika, mat och lokaler.

Hoppas verkligen att kongressen blir av nästa år. Deltog digitalt i år med har fått löfte om att vara med på polats nästa år.

Utmärkta föreläsare med högaktuella ämnen.

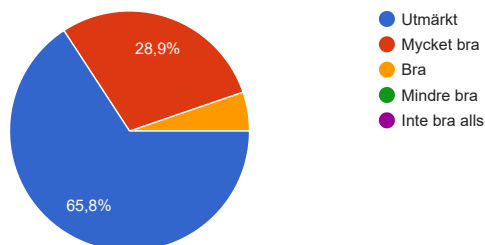
Överlag duktiga föreläsare och intressanta ämnesområden

MAAIKE HAJER

Ämneslärares väg mot språkinriktad undervisning

[Kopiera](#)

38 svar



Kommentarer

8 svar

Väldigt roligt att få lyssna till Maaike Hajer vars 'handbok' blev så viktig när den kom, hon har varit en stöttepelare genom åren!

Nära min yrkespraktik, att arbeta med språkutvecklande undervisning och arbeta med pedagoger/lärare för handledning, lärmiljö, uppföljningar osv.

Ok men känns som något mina skolor har jobbat md flera år nu.

Jag blev väldigt inspirerad. Ska handleda några lärare kring hennes föreläsning samt en film jag hittade på UR i går kväll.

Konkret och användbart. Härligt att få höra Maaike Hajer live!

Så roligt att se och höra henne live!

Relevant och värdefullt att få så samlad bild kring språkstödande och ordförädsstärkande undervisning. Relevant i förhållande till oss som arbetar på central elevhälsa.

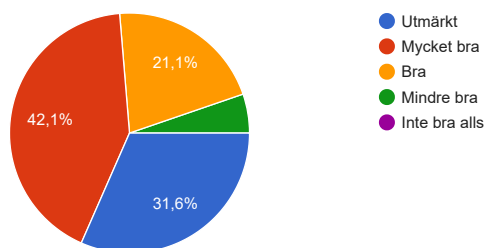
Så bra med en föreläsning som kändes verksamhetsnära!

CARINA ENGSTRÖM

 Kopiera

Pratlust och talängslan – Om selektiv mutism

38 svar



Kommentarer

9 svar

Som alltid mycket givande att lyssna på Carina Engströms djupa kunskap om SM

Har en del kunskaper sedan innan, men detta var fördjupande kunskaper.

Intressant att höra hur hon arbetar och vi fick fina, givande tips!

Engagerad föreläsare! Men speedat tempo :o

Som specialpedagog var det lite mycket kliniskt- behandling

Har kunskaper sedan tidigare och stödjer och följer arbetslag och elever utifrån diagnosen och detta är fördjupade kunskaper.

Jag upplevde att föreläsaren var oförbedd och "rev av" en föreläsning lite snabbt.

Kändes som att det gick på rutin och inte var planerat utifrån just det här tillfället.

Lite för grundläggande med tanke på vilka som var åhörare

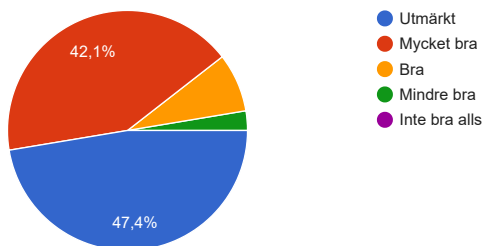


SOFIE LEVANDER & LÖTTA ANDERSSON

 Kopiera

Fem framgångsfaktorer vid selektiv mutism

38 svar



Kommentarer

10 svar

Väldigt givande att få vardagsnära exempel! Tror t o m att jag ska försöka boka logopedix.se som föreläsare för våra elevhälsor i kommunen, då de bara finns ett par långa stenkast bort

Praktiska och verksamhetsnära för personal som arbetar i skolorganisationer.

Jag hade gärna fått ännu fler konkreta metoder.

Fint att få höra logopedier hur de arbetar i en kommun i "verkligheten".

Inspirerande och hoppfullt

Gav flera konkreta tips som jag direkt tar vidare i kontakt med en specifik skola.

Värdefullt och elevnära.

Återigen positivt med något så verksamhetsnära.

Konkret och kunnigt!

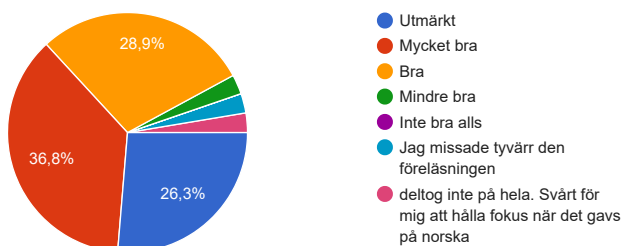
Intressant att få kliniska/praktiska perspektiv

MAY-BRITT MONSRUD

 Kopiera

Flerspråkliga barn og unge: et andrespråk i utvikling eller utviklingsmessige språkforstyrrelser (DLD)?

38 svar



Kommentarer

15 svar

Superbra men litet - pga min norska kunskaper. Missar lite med med PPT kanske jag förstår mer.

Intressant, snabbpratad och kunnig men lite svårt att greppa allt för jag hängde inte riktigt med på norska språket. Jag blev lite språkligt sårbar. Så viktig aspekt att tänka kring flerspråkighet, bedömningar, sociala faktorer och språkstörning. Ska gå igenom åhörarkopian och läsa mera.

Lite svårt med norskan.

Svårt att diagnostisera och sen då när ett flerspråkigt barn har/misstänks ha DLD hur jobbar vi vidare.

Intressant forskning! Engagerad föreläsare!

Verkar vara mycket kunnig men jag hade tyvärr svårt att hänga med trots att jag de senaste två åren utrett dyslexi.

Kanske kunde några ord och begrepp varit översatta till svenska. Vi googlade men vissa ord översattes fel. Det förstod vi när vi pratade med May-Britt efteråt.

Lite lurigt stundtals att förstå norska

Så tacksam över att kunna delta digitalt på hela dagen! Tyckte dock att tekniken inte var lika bra på denna föreläsning som tidigare. Det var nästan aldrig/aldrig delad bild så att både föreläsaren och powerpointbilden syntes samtidigt. PP zoomades in en kortare stund, och sedan sågs bara föreläsaren, så när hon pekade/relaterade till ngt på PP, så var det svårt att koppla. På tex Maajke Hajer, visades ffa PP, men med Maajke i smal bild till höger på skärmen.

Lite svårt att hänga med i allt. Hon skulle nog vinna på att ta det lite lugnare, då skulle vi greppa mer.

Något svårt att följa med och förstå allt. Kände mig lite språkligt sårbar,. Ska gå igenom åhörarkopian noga. Bred kompetens och nära att ta till sig för att arbeta med grupp och organisation avseende flerspråkighet och språkutveckling.

Tyvärr lite svårt att förstå norska, annars bra.

Det var ibland svårt att hänga med i de norska begreppen kring språk.

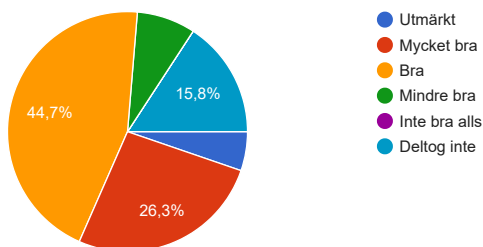
Ibland något svårt att hänga med i den norska terminologin.

Hade velat lyssna på May-Britt en längre stund. Kändes som om hon hade mer viktiga saker att säga

PANELSAMTAL

[Kopiera](#)

38 svar



Kommentarer

11 svar

Saknar lite kring hur skolor arbetar när specialpedagog med fördjupade kunskaper inom tal, språk och kommunikation fins som en del av elevhälsan. Är lite för stort fokus på logopedier, vilka inte har den pedagogiska bakgrunden. Var har alla specialpedagoger med tal-, språk- och kommunikationskunskaper tagit vägen?

Vissa logopedier är långt från skolans undervisning som de har mer åsikter om än erfarenhet av.

Bra sammanfattning!

Fint sätt att avsluta kongressen! Men jag upplevde samtalet lite spretigt och med "för många kockar".

Det kom fram en del bra, men kändes lite oförberett. Så är det alltför ofta med panelsamtal. De vinner på att planeras mer och förbereda deltagarna i förväg på i alla fall några frågeställningar. Att i stunden kommentera varandras föreläsningar blir bara stressigt och ger inte så mycket djup. Det är svårt att få till bra panelsamtal, det behöver ni jobba mer med tycker jag.

Saknar generellt något tydligare inriktning mot skolan där specialpedagoger med inriktningen tal, språk och kommunikation medverkar i större grad. Just när det gäller skola och förskola så är kunskaper om alla barns utveckling, om läroplan och andra styrdokument om lärares uppdrag och handledning mycket viktiga delar. Saknar generellt yrkesgruppen specialpedagoger mot t, s, k och tror att det vore värdefullt för kongressen med något tydligare pedagogfokus/kunskaper hos föreläsare. Har blivit väldigt mycket logopedfokus.

Önskade att fler specialpedagoger vore representerade.

Det blev lite långsamt.

Kanske något färre deltagare hade varit att föredra.

Här hettar det sällan till. Finns kanske bättre former att låta föreläsarna mötas

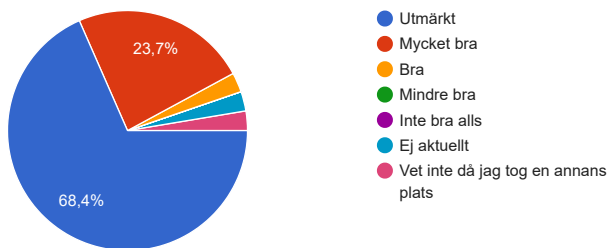
Trevligt sätt att sammanfatta i slutet av dagen

Här kommer praktiska frågor

Hur fungerade anmälan och fakturering

 Kopiera

38 svar



Kommentarer

Ett svar

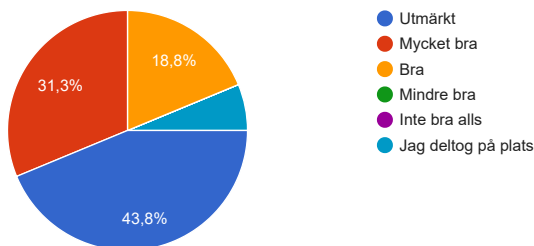
Allt verkar ha fungerat.



Till dig som deltog digitalt:
Hur fungerade tekniken?

 Kopiera

16 svar



Kommentarer

4 svar


Det var dock lite svårt att läsa på pp för det var lite otydlig och ibland lite väl smått. Allt annat var bra. Kanske hade gått att förebygga med att skicka ut föreläsningsunderlagen i förväg.

Jag skulle gärna ha föreläsarna inspelade så man kunde stoppa och prata med varandra när man sitter några tillsammans.

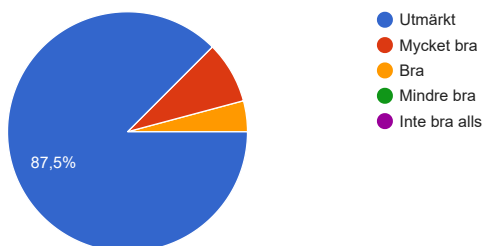
Se tidigare kommentar om delad bild (PP/föreläsare)

Skärmtexten var dock lite för liten ibland. skulle värdesätta att ha fått pp innan föreläsningarna startade.

Till dig som deltog fysiskt:
Hur fungerade det?

 Kopiera

24 svar



Kommentarer

4 svar

Väldigt dåliga akustiska förhållanden vid fika och lunch. Minuspoäng till Klara strand!

Trevligt, gott, lätt att hitta, sköna stolar. Allt i arrangemanget var bra!

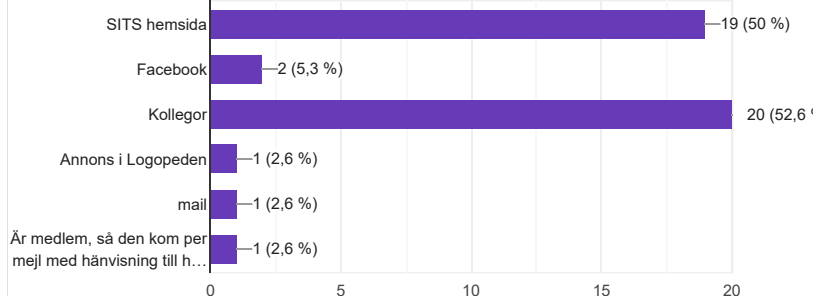
Hade önskat att fler haft möjlighet att delta fysiskt. Även gärna fler utställare.

Bra lokal och läge. Fint fika. Knepig med koriander i lunchen.

Hur fick du information och vetskap om kongressen?

 Kopiera

38 svar



Förslag på teman för kommande kongresser

15 svar

Då jag går i pension innan läsåret är slut så kommer jag inte att delta i någon mer kongress, utan får passa på att tacka SITS (o tidigare SFFFL) för de här ca 17 kongresserna jag deltagit i genom åren! Jag tror vi började på Sheraton vid Slussen och idag satt jag hemma i min fåtölj, men oavsett har det alltid varit hög kvalitet på innehåll och föreläsare som givit mig god fortbildning i mitt arbete som talpedagog i den centrala elevhälsan! Så tack!

Lite mera om hur specialpedagoger arbetar och stödjer pedagoger och organisation då specialpedagoger har spetskompetenser och erfarenheter om tal, språk och kommunikation. Vad betyder AKK och TAKK för elever och lärare i undervisningen. Om hur lärare utbildas och får vetskap om TAKK och AKK.

Hur svårt det är att berätta och ge listor på hur behov ser ut och hur viktigt förståelse och samsyn är för att förändra en lärmiljö.

Jag vill verkligen få komma fysiskt på nästa SITS-kongress. Jag har redan fått löfte av min chef att få komma. Jag har även fyra kollegor med samma arbetsuppdrag som jag har som jag ska ge rådet om att vara på plats nästa år. Hoppas verkligen kongressen blir av 2024!

Bra metoder och goda arbetsätt för att stimulera språkutveckling hos barn med språklig sårbarhet. Mindre härklyverier om diagnostisering.

Kanske kring de viktiga tidiga insatserna, samarbete med BVC. Finns statliga bidrag att söka för BVC att utveckla det förebyggande arbete. Vet vi någon BVC mottagning som startat ett sådant projekt, kanske tillsammans med barn-elevhälsa kommunala enheter, förskolor?

Maaik Hajer belyste vikten av uthållighet i utvecklingsarbetet. Något att belysa? Flera tog upp vikten av att ha ledningen med i utvecklingsarbetet. Kanske belysa skolledares syn? Tusen tack för en fin kongressdag!

Framgångsrika strategier vid läs- och skrivsvårigheter.

Samvariation. Vad vet vi om Språkstörning i kombination med andra funktionsnedsättningar? Kombon med autism till exempel, vilka svårigheter skapas och vilka vägar finns att gå? Vad är vad? Det blir mer och mer vanligt att elever får många diagnoser, hur kan skolor avgöra vilket stöd dessa elever bäst behöver?

Gärna ngt mera med medverkande från centrala elevhälsan och då specialpedagoger med inriktningen tal, språk och kommunikation och bred kunskap om lärares roll/uppdrag/styrdokument/alla elever i gruppen mm.

Vill gärna att kongressen sker nästa år. Kommer då att kunna vara på plats och har kollegor i flera kommuner som säger det samma.

Denna kongress är årets höjdpunkt för mig. Nästa år önskar jag också få nätverka med andra på plats samt få se utställningarna.

Hoppas att kongressen fortsätter i fysisk form!

Fördjupade föreläsningar om språkstörning och flerspråkighet samt kartläggning gärna om dynamisk bedömning, och praktiskt arbete med målgruppen.

Språkstörning i samvariation med Npf

Läs- och skrivutveckling

Språkstörning och hur vi tidigt kan fånga upp och ge stöd redan på förskolan, samt hur vi i skolan kan arbeta direkt i klassrummet, hur får vi lärarna att förstå hur de kan tänka kring sin undervisning för elever i språklig sårbarhet... Tycker alltid detta är ett viktigt och aktuellt ämne trots att ni haft detta som tema förr. Jag får inte gå på er kongress varje år så därför ger jag ett förslag på detta nu! :)

Något om läs- och skrivundervisning i klass och som särskilt stöd

Språkstörning och autism

Tack för din medverkan!

Det här innehållet har varken skapats eller godkänts av Google. [Anmäl otillåten användning](#) - [Användarvillkor](#) - [Integritetspolicy](#).



