SITS TAL&SPRÅK KONGRESS

Digitalisering och språkutveckling - möjligheter och utmaningar

Digital kongress 15:e oktober 2021 kl. 8.30 - 16.15

Digitaliseringen har – inte minst under pandemin - genomgått en närmast explosionsartad utveckling och är nu inskriven som en påbjuden strategi i alla skolformer.

Redan tidigt stod det klart att elever i språklig sårbarhet har stor nytta av digitala verktyg för att klara sina studier. Det finns modernt teknikstöd för såväl kommunikation som avkodning och stavning.

Samtidigt finns det de som menar att digitaliseringen inte bara har fördelar, exempelvis att den ger så stora möjligheter till kompensation att den nödvändiga övningen uteblir, men också att mycket skärmtid innebär stillasittande och kanske ensamhet.

Ja, det finns många frågor att utforska kring relationen mellan digitalisering och språk-, skriv- och läsutveckling. Därför är det extra roligt att SITS kongress 2021 riktar fokus på denna viktiga och högaktuella fråga.

Program

8.30 -9.00	Incheckning
9.00 – 9.10	Inledning moderator
9.10 – 10.00	Adekvat digital kompetens och digital literacy i förskola och skola. **- Susanne Kjällander**
10.10 – 10.50	Tal- och språkpriset 2021
11.10 – 12.00	Den nordiska modellen: Systematisk språklek och tidig läs- och skrivutveckling- en 10-årig fonologisk interventionsstudie från förskola till och med årskurs 9 **- Ann-Christina Kjeldsen**
12.00 -13.00	Lunch
13.00-13.50	Mer komplext än skärmtid- tankar om skolans digitalisering **- Sara Willermark**
14.00 – 14.50	Assisterande teknik vid språk-, läs- och skrivsvårigheter **- Erica Eklöf & Johanna Kristensson**
15.00 – 15.50	Läslust och språkutveckling i en digital tid **- Tobias Gard**
15.50 -16.15	Avslutning

Anmälan och mer information

Anmälan är bindade men inte personlig och görs via denna länk.

Sista anmälningsdag 1 oktober 2021

Pris

1900 kronor (exkl. moms) för medlemmar i SITS och 2400 kr (exkl. moms) för icke medlemmar.

Läs mer om hur du blir medlem här.

Undrar du över något?

Om du har frågor, tveka inte att höra av dig till Ann Jacobson ann.jacobson@telia.com eller Camilla Svedelius camillasvedelius@gmail.com

SITS TAL&SPRÅK KONGRESS

Medverkande

Susanne Kjällander

Adekvat digital kompetens och digital literacy i förskola och skola

Fil Dr. och lektor på Stockholms Universitet. Hon har i 15 års tid forskat om barns lärande i digitala miljöer. Hon har varit delaktig i att ta fram de nya styrdokumenten samt skrivit många böcker om digitalisering på vetenskaplig grund.

Enligt de reviderade läroplanerna ska barn ges möjlighet att utveckla en ”adekvat digital kompetens” för att få en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Föreläsningen tar ett ordentligt grepp om adekvat digital kompetens, problematiserar skärmtid samt beskriver forskning som visar utmaningar och möjligheter med ”digi-läsning”, med kommunikation med avatarer, med att kommunicera i sociala medier, robotar och green screens, att bli kreativa och kritiska producenter av digitalt material samt att ägna sig åt digitalt multimodalt berättande. I föreläsningen delar Kjällander, med många illustrativa empiriska exempel, med sig av sin forskning och diskuterar vanligt förekommande myter om barn och digitalisering

Ann-Christina Kjeldsen

Den nordiska modellen: Systematisk språklek och tidig läs- och skrivutveckling - en 10-årig fonologisk interventionsstudie från förskola till och med årskurs 9

Ann-Christina Kjeldsen är filosofie doktor i logopedi från Åbo Akademi. Hon har även en magister- samt licentiatexamen i pedagogik. Hon har verkat som klasslärare på låg- och mellanstadiet och specialklasslärare på högstadiet.

En av skolans främsta uppgifter är att lära barn läsa och skriva, men barns förutsättningar för dessa färdigheter är varierande. Avhandlingen utgör en replikation och förlängning av Lundbergs klassiska Bornholmstudie och genomfördes under åren 1997–2007 i daghem och skolor i landskapet Åland. Den föreliggande studien upprepade resultaten som uppvisats av Lundberg m.fl. (1988) även för en förkortad version med 60% av det ursprungliga språkleksprogrammet. Både normalläsande elever och elever som i förskoleåldern bedömts med risk för läs- och skrivsvårigheter drog nytta av daghemsinterventionen.

Resultaten från den longitudinella studien på Åland understryker vikten av en systematisk, strukturerad och lekfull fonologisk intervention som ges till hela förskoleklasser av ordinarie barnträdgårdslärare inom det dagliga schemat. Interventionens vinnare var de barn som från början kunde vara i riskzonen för lässvårigheter, och som genom träningen redan från årskurs 1 lyftes till en genomsnittlig läs- och skrivnivå.

Sara Willermark

På tal om skärmtid, covid och framtid – Perspektiv på skolans digitalisering

Sara Willermark är doktor i Informatik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande. Hon arbetar som lektor vid Högskolan Väst och forskar huvudsakligen om skolans digitalisering och hur det påverkar villkoren för lärare, lärande och ledarskap.

Skolans digitalisering har varit på agendan i decennier men har intensifierats de senaste åren. I ljuset av det följer en livlig och delvis polariserad debatt. Å ena sidan kan man få intrycket att digitaliseringen kan vara en ”silver bullet” som kan lösa alla skolans problem, bara läraren är multimodal och brinner för digitaliseringen. Å andra sidan kan man få intrycket att vi får empatiska elever som presenterar bra i PISA bara vi inför mobilförbud och minimerar den där omtalade skärmtiden.

I den här föreläsningen prövar vi några mer precisa tankar och frågor. Vad händer när vi för in digital teknik i undervisningen? Varför ser konsekvenserna så olika ut? Hur fungerade den plötsliga omställningen till fjärr-och distansundervisningen till följd av Covid-19 och vad vilka lärdomar tar vi med oss?

Erica Eklöf och Johanna Kristensson

Assisterande teknik vid språk-, läs- och skrivsvårigheter

Erica Eklöf är grundskollärare och specialpedagog och arbetar idag som kvalitetsstödjare i Barn- och Ungdomsförvaltningen i Halmstads kommun. Erica handleder och fortbildar rektorer fokus systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling i både förskola och skola. Erica har uppdrag hos NCS, Skolverket samt som sakkunnig hos Kulturrådet & Svenska akademien.

Johanna Kristensson är utbildad logoped och har i dag uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare i Halmstads kommun på Resurscentrum Kärnhuset. Stort fokus ligger på att utbilda lärare i assisterande teknik. Johanna erhöll Tal- och språkpriset 2013 för att sprida kunskap om språkstörning genom bloggen Logopeden i skolan.

Erica Eklöf och Johanna Kristensson forts.

Olika digitala lärverktyg kan göra stor skillnad för elever som befinner sig i någon form av språk-, läs- och/eller skrivsvårighet. Den assisterande tekniken kan användas för att göra lärmiljön mer tillgänglig och likvärdig, få fler elever delaktiga samt öka många elevers självständighet och motivation för lärande. Tekniken kan kompensera för många svårigheter som uppstår i mötet med texten/språket, men kan också fungera språk-, läs- och skrivutvecklande för alla elever.

Denna föreläsning tar upp ett flertal framgångsfaktorer för att en skola ska kunna komma igång och få det att fungera i den ordinarie undervisningen. Verktygen och tekniken finns redan i de flesta klassrum i form av program, funktioner och applikationer till datorer, andra smarta enheter och Chromebooks, men det är inte alltid de används helt optimalt ändå. Ett flertal verktyg kommer under föreläsningen att demonstreras och visa på hur de fungerar rent praktiskt.

Tobias Gard

Läslust och språkutveckling i en digital tid

Tobias Gard arbetar som barn- och ungdomsbibliotekarie och har stor erfarenhet av arbete med elever med annat modersmål än svenska. Vid sidan av sitt arbete som skolbibliotekarie är Tobias författare och skriver främst lättlästa barn- och ungdomsböcker.

Under sin föreläsning kommer Tobias att prata om hur man med digital teknik kan få barn och unga att intressera sig för läsning och utveckla sitt språk. Han kommer bland annat att berätta om hur han arbetar med högläsning och spelifierade textsamtal. Dessutom pratar han om hur man kan väcka läslust med hjälp av sociala medier såsom podcats och vloggar.