# Utvärdering av kongress 2019

# *När det inte bara är språket – NPF, undervisning och lärande i förskola och skola*

## **Resultaten utifrån 71 inkomna utvärderingar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praktiska spörsmål | Utmärkt | Mycket bra | Bra | Mindre bra | Inte alls bra |
| Registrering | 59 | 6 | 2 |  |  |
| Information  | 52 | 13 | 1 | 1 |  |
| Utställare | 34 | 23 | 10 | 1 |  |
| Lunch och kaffepauser | 32 | 17 | 16 | 1 |  |
| Mingel  | 34 | 20 | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Föreläsare | Utmärkt | Mycket bra | Bra | Mindre bra | Inte alls bra |
| Annika Andersson - *Vad hjärnstudier lär oss om barns språkutveckling* | 49 | 7 | 5 | 2 |  |
| Jakob Åhsberg - *Läs-och skrivsvårigheter hos elever med och utan neuropsykiatriska svårigheter* | 26 | 32 | 14 |  |  |
| Christian Waldmann - *Språkutvecklande klassrum - om fysisk miljö, lärtillfällen och interaktioner* | 16 | 32 | 19 |  |  |
| Tove Söderqvist Dunkers - *Och vad säger eleverna…?* | 4 | 26 | 20 | 5 |  |
| Victoria Joffe - *There Is A Lot More to Language Disorder Than Meets The Eye* | 53 | 16 | 1 | 1 |  |
| Carmela Miniscalco - *Inte bara sen språkutveckling* | 43 | 25 | 2 | 2 |  |
| Ebba Almsenius - *Kommunikationsstöd i relation och lärande* | 44 | 21 | 5 | 2 |  |
| Åke Pålshammar - *Mycket är det...* | 11 | 15 | 15 | 14 | 5 |

**Kommentarer:**

* Dålig lunch på lördag – torsken.
* Mycket bra lunch men när det gäller fikat kunde det varit bättre, iaf på den söta delen ☺
* Carmela; mycket bra men lite upprepning
* Annika; Rolig men otydlig presentation. Ställde mig frågan tio gånger. Vad menar hon? Både vid uppgifter till publiken och i övrigt. Inte på grund av dialekt!!! Inte för abstrakt eller avancerat utan tyvärr på hur det presenterades. Intressant slut.
* Åke Pålshammar; Åhörarbilder stämde inte alls överens med föreläsarens bilder och innehållet i föreläsningen (3). Passade inte riktigt in i kongressens tema. Kändes som en föreläsning som eg. var tänkt för en medicinsk personal.
* Önskar att det ingår kort frågestund i alla föreläsningar.
* En del av föreläsarna var för snävt inriktade på förskolan.
* Informera föreläsarna vilken målgrupp de ska prata inför. Att ingående beskriva SPSM:s verksamhet inför specialpedagoger och logopeder är inte ok. Åke Pålshammar har jag lyssnat på tidigare och han har varit mycket intressant att lyssna på. Den här gången undrar jag om han visste vad han skulle prata om.

**1. Hur fick du information och vetskap om kongressen?**

- Via FB (7)

- Via SITS hemsida (10)

- Genom kollega (10)

- Genom utskick till min arbetsplats (6) *(En deltagare: Medlem tidigare men ska bli medlem igen!)*

- Mejl från Högskolan Kristianstad. (4)

- Är medlem - utskick hem i brevlådan samt medlemsmejl (31)

- Mejl till alla i kommunen från en SITS-ambassadör

- Inbjudan genom vårt utvecklingsprojekt

**2. Förslag på kommande föreläsare.**

- Catarina Sjöberg

- Ulrika Aspeflo (7)

- Ebba får gärna

- Ann-Marie Körling (2)

- Anna-Eva Hallin (9)

- D. Bishop

- Någon ”kändis” med språkstörning

- Victoria Joffe – hon har mer att fördjupa våra kunskaper med.

- Ev. röstcoach och om det finns andra komplement till ljuddämpningssystem som ”Roger” mm.

- Professor Gillberg (2)

- Anders Hansén (4)

- Åke Pålshammar igen, men tidigare i programmet.

- Fortsatt personer med aktuell forskning kring språkstörning och hur skolgången påverkas, men även vilka åtgärder som har vilken effekt.

- Barbro Bruce (2)

- Carina Engström (logoped, selektiv mutism)

- Julia Andersson (6)

- Lisen Kjellner (2)

- Nisse Simonsson

- Simon med språkstörning – egenupplevt perspektiv (2)

- Julie Dockrell

- Torkel Klingberg

- Lisa Gustavsson (forskare fonetik SU) (2)

- Hanne Uddling

- Sara Löwenstam

- C. Norbury

- Johanna Lundin

- Ida Rosqvist

- Lärare i språklass, fördelar-nackdelar

- Ute Bohnacker, professor i lingvistik, Uppsala universitet

- SFI- och eller svenska tvålärare

-Logoped med specialisering flerspråkighet

- Irene Johannson (2)

**3. Förslag på teman inför kommande kongresser**

- Språkutvecklande lärmiljöer och förhållningssätt. Balansen mellan digitala verktyg/traditionell undervisning.

- Praktiskt arbete

- Viss inriktning på IF, AKK, selektiv mutism, stamning

- Handledning till personal

- Hur går det för eleverna med språkliga svårigheter efter grundskolan?

- Barn/elever utan möjlighet till verbalt tal men har en god kognitiv förmåga.

- Årets ämne är inte uttömt!

- Röstvård för lärare- tips för minskad rösttrötthet och förebyggande av att elever tappar fokus osv.

- Pragmatik (2)

- Social kommunikation och samspel (2)

- Flerspråkighet (2)

- Mer om Essence och hur hjärnan ter sig

- Språkdidaktik

- Samverkan mellan olika professioner

- Språklig sårbarhet i skolkontext

- Barns heshet

- Lärarens rösts betydelse för barns inlärning (Lund)

- Språkets betydelse - matematik.

- Hands on. De goda, praktiska exemplen.

- Fonologi – uttalsträning för ökad kommunikation och förståbarhet – självkänsla.

- Fonologi – motoriska svårigheter, dyspraxi, intervention, tips på övningar

- Expressiva språkstörningar, grammatisk språkstörning.

- Talängslan, identitet mm.

- Exempel på gott samarbete mellan tal/språkare och lärare i klassrummet.

- Mer om hjärnan, psykologi, psykiatri kopplat till språkutveckling och språkliga konsekvenser (2)

- Workshops – tvärgrupper

- Språkutvecklande arbetssätt från förskola till gymnasiet. Hur gör vi för att skapa en likvärdig skola?

- Bjud in Anna Ekström nästa år, eller bjud in henne till ett styrelsemöte med SITS! Bjud också in flera från olika politiska partier.

- Kommuner/verksamheter som hittat arbetssätt, samarbete/organisation som främjar stöd till elever med språkstörning.

- Tal-språk och gamification

- Språkstörning + inlärning av engelska

- Arbete i språkinriktade klasser/skolor

- Dialogisk högläsning, textsamtal

- Robust ordförrådsinlärning

- Whole language metod kontra bottom up metod

**4. Förslag till pristagare för Tal-och språkpriset**

- Anna-Eva Hallin (5) (de flesta nämner hennes blogg)

- Ulrika Aspeflo

- Julia Andersson

- Ebba Alsenius (2)

- Julia Andersson

- Astrid Frylmark

- Hitta gärna en skola som är förebild!

**5. Övriga synpunkter**

- En fördel vore att få åhörarkopior i förväg för att kunna anteckna i dessa.(5)

- Mycket trevligt framträdande på lunchen!

- Genomgående intressant och med bra innehåll. Känner mig redo att ta tag i elevhälsa, utbildningsförvaltning, hälsosjukvård… DEMONSTRERA!

- Tack för ett mycket bra arrangemang med stor variation av föreläsare som höll motivationen på topp!

- Välordnat som vanligt! Tack för ert arbete!

- Bra val av konferensplats – tillgängligt

- Mycket fin och välorganiserad kongress på alla sätt! Toppen!

- Tusen tack för ett fantastiskt program och 60-års firande! v

- Intressanta och givande dagar!

- Mycket fin kongress! Supergode sammenhang meller oplaggerda. Super gode oplagsholdere. Det har varit en kompe förnöjelse oplevlese at deltage! Tusind tak!

- Fint arrangemang. God mat, fikat hade kunnat vara bättre- Bra pauser, tack för fullspäckat program.

- Bra luft i schemat.

- För mycket kö och trångt vid kaffe, lunch och mingel på fredagen.

- Bra ed sammanhållet tema men ur olika synvinklar. Gärna både teori-forskare och praktiska utförare med barn och elever. Det har varit en fantastiskt givande konferens!

- Alltid väldigt spännande föreläsare! Mycket trevligt ordnat!

- Ev. lit kortare lunchpaus på fredagen.

- Informationen är så relevant och intressant men skulle behöva nå beslutsfattare och politiker för att förbättra skolan och vården. Hur kan man göra det- är förstås en svår fråga- men något att fundera över. Föra att föreningen ska leva och utvecklas skulle man kunna satsa på att få med studenter som medlemmar (logopeder, specialpedagoger, talpedagoger, speciallärare mfl)

- Önskemål; Byt ut vinet på mingel till någon bättre kaka under pauserna. Vi behöver ha ev. personer med alkoholproblem i åtanke.

- Höra föräldraperspektiv

- SPSM – gratis! Ta in mer aktuella föreläsare som är dyra att lyssna till.

- Bra med internationella talare.

- SPSM är ju gratis för kommunerna och vi använder dem då och då. Ta inte med gratisföreläsare då vi betalar för en dyr konferens. Ta in mer intressanta föreläsare.

- Gärna ett ännu större fokus på användning, dvs koppling mellan forskning och verklighet – hur vi kan använda oss av forskningen för att hjälpa barn och elever med det som forskningen ser behov av.

- ”Stålunch” inte bra – mycket fin jubileumslunch. Sämre kvalitet på maten än konferensen 2017. Heller avstå småkakor.

- Hade sett fram emot Åke Pålshammar men tyvärr mycket ostrukturerad föreläsning och följde inte PP som publicerats.

- Pga. av lång kö använde jag plus många fler kvinnor toaletter för män. Vakt tillkallades (väktare) plus annan manlig personal där jag fick en skarp tillsägelse. Situationen kändes mycket obehaglig! Annars stort tack för en fantastik fin konferens som häll mycket hög kvalitet rätt igenom! Uppskattade mycket sång och gitarrspel vid lunchen. SITS känns som en mycket positiv och seriös förening. Bra jobbat!

- Tack för en mycket bra och trevlig kongress! Grattis till 60 år! .

- Jobbigt med ”stålunch”.

-Tråkigt med bara småkakor i fikapausen.

- Några av presentationerna av förläsarna var för långa.

- För lång lunchpaus under fredagen.

- Den här kongressen har gett mig många argument för att kommunen inte ska dra ner min tjänst (talpedagog).

- Sååå bra! Som vanligt! Synd att ljudet var lite ojämt.

- Trevligt upplägg! Tack för jubileumslunch och underhållning.

- För många personer! Mingel/utställningslokalen

- Placera inte kaffe, fika längst ut i hörnorna . Inte kakor till kaffet på fm. Dåligt utbud av frukt.

- Mycket trevligt med underhållning vid lunchen!

- Fler utställare önskas

- Hög kvalitet och otroligt inspirerande och trivsamma dagar!

- Fantastiskt i 2 dagar!

- Ha några längre föreläsningar

- Det känns som att beslutsfattare på höge nivå- som kan påverka makthavare- skulle behöva höra en del av det vi hört idag. Speciellt kring vikten av modersmålsstöd och vad eleverna har att säga om vad som är viktigt för trygghet, studiero och motivation.

- Tack för en jättefint ordnad kongress!

- Jättetrevligt mingel! Tänker även att kostnaden för alkoholen kunde lagts på fika då det kan trigga alkoholproblem.