

KALLELSE TILL ÅRSMÖTE

Svensk Intresseförening för Tal och Språk kallar till årsmöte lördagen den 19 november 2016 kl. 08.30 på Sheraton Stockholm Hotel

Dagordning

- 1 Mötets öppnande
- 2 Val av ordförande och sekreterare för mötet
- 3 Val av två justerare
- 4 Årsmötets stadgeenliga utlysande
- 5 Godkännande av dagordning samt anmälan av övriga frågor
- 6 Protokoll från föregående årsmöte
- 7 Styrelsens verksamhetsberättelse
- 8 Styrelsens förvaltningsberättelse (balans- och resultaträkning)
- 9 Revisionsberättelse
- 10 Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen
- 11 Rapporter från arbetsgrupper och kontaktorgan
- 12 Budget samt fastställande av medlemsavgift
- 13 Val av styrelseledamöter och redaktion
- 14 Val av ordförande
- 15 Val av revisorer jämte suppleanter
- 16 Val av firmatecknare inom styrelsen
- 17 Val av valberedning
- 18 Propositioner
 - Stadgeändring
- 19 Motioner
- 20 Nästa årsmöte
- 21 Övriga frågor
- 22 Årsmötets avslutande

Norrtälje 2016-03-18

Sofia Norrman, ordförande



Returadress: SITS, c/o MittKompetens AB
Nattviksgatan 6, 871 45 Härnösand



18 – 19 NOVEMBER 2016, SHERATON STOCKHOLM HOTEL

Inbjudan

Inför språket är vi alla lika olika

www.sits.nu



Mittkompetens AB, Härnösand, Tryckeri: Hemsjöns Tryckeri



Inför språket är vi alla lika olika

Samhället står inför ett spännande faktum. Vi ska ta emot många barn och ungdomar som kommer från andra länder och andra kulturer. Denna grupp är inte homogen, utan lika variationsrik som gruppen barn och ungdomar som är födda här. Hur de klarar av det nya språket kommer sannolikt att vara avgörande för hur lätt de har att ta sig in i samhället.

De nyanlända kan ha en strålande språkbegåvning, flera års skolgång och läs- och skriverfarenhet sedan tidigare. Men de kan också ha språkstörningar, läs- och skrivsvårigheter och kommunikativa svårigheter. Hur vet vi vad som är vad, vilka som behöver stöd och hur vi ger det på rätt sätt? Pedagoger och logopedier kommer i allt större utsträckning att möta dessa barn, i olika åldrar, och då behöva ha kunskap om hur de ska mötas, stöttas, utredas och behandlas.

Förhoppningen med årets kongress är att vi går härifrån med mer kunskap om hur vi förebygger språkliga svårigheter och hur vi praktiskt går tillväga när olika typer av språksvårigheter dyker upp. Kanske skiljer det inte så mycket från hur vi arbetar med svenska barns tal, språk och kommunikation? För Inför språket är vi alla lika olika.

Välkomna!

Sofia Norrman, ordförande SITS

Program

Fredagen den 18 november 2016

08.00 - 09.00	Registrering och kaffe
09.00 - 09.15	Inledning
09.15 - 10.15	Att undervisa nyanlända <i>Tiia Ojala</i>
10.15 - 10.30	Utställarpresentationer
10.30 - 11.30	Utställning – kaffe/te, smörgås och frukt
11.30 - 12.15	Tal- och språkpriset
12.15 - 12.45	Lunch
12.45 - 13.30	Utställning
13.30 - 14.30	Att som förskollärare stödja barns kommunikation <i>Anne Kultti</i>
14.30 - 15.00	Utställning – kaffe/te och kaka
15.00 - 16.00	Att utreda med tolk <i>Lena Åberg</i>
16.00 - 17.00	Utställning och mingel med buffé och dryck

Lördagen den 19 november 2016

08.30 - 09.30	Årsmöte
09.45 - 10.45	Att lära sig ett andraspråk i skolan <i>Anna Flyman Mattsson</i>
10.45 - 11.00	Bensträckare
11.00 - 12.00	Använd dina språk <i>Luz Solano</i>
12.00 - 13.00	Lunch
13.00 - 14.00	Lexikal förmåga och lexikal användning <i>Ketty Holmström</i>
14.00 - 14.30	Paus – kaffe/te, kaka och frukt
14.30 - 15.30	En historia om kärlek, svek och försoning <i>Arkan Asaad</i>



TIIA OJALA

Att undervisa nyanlända

Allt fler nyanlända elever börjar sin skolgång i den svenska skolan. Att undervisa elever som saknar det svenska språket är en stor men spännande utmaning. Att lära sig ett skolspråk tar enligt forskarna 6-8 år för en nyanländ elev. För att förkorta ner tiden är det viktigt att nyanlända elever ska kunna utvecklas både språkligt och kunskapsmässigt. Annars blir klyftan till de jämnåriga eleverna ännu större. Därför måste vi undervisa nyanlända elever språk- och kunskapsutvecklande. Arbetsättet är dessutom ett inkluderande arbetsätt för varje elev. I föreläsningen visar Tiia Ojala hur man kan arbeta med nyanlända för att förbättra allas skriftliga och muntliga produktion. Hon visar hur man kan arbeta språk- och kunskapsutvecklande samt ger konkreta råd och tips hur man kan undervisa nyanlända.

Tiia Ojala är legitimerad lärare, fil. mag. i svenska som andraspråk, läromedelsförfattare, legitimerad coach, föreläsare samt vinnare av ett läromedelsförfattarpris Lärkungen 2014. Arbetat även som förstelärare.



ANNE KULTTI

Att som förskollärare stödja barns kommunikation

Ibland är det utmanande att göra en distinktion mellan barns språkliga och kommunikativa svårigheter och barns möjligheter till språkande och kommunikation i ett sammanhang där de använder och lär sig ett andra språk. I den här föreläsningen riktas fokus på språkande och kommunikation i förekommande förskoleaktiviteter som flerspråkiga barn tillsammans med lärare och andra barn deltar i: Vilka möjligheter ges barnen att kommunicera och visa sina erfarenheter och kompetenser? Förutsätter vi att deltagandet endast sker språkligt? Föreläsningen tar utgångspunkt i mitt forskningsintresse för utbildningssammanhang där undervisning och lärande av ett nytt språk, men också genom (flera) språk, i tidig ålder aktualiseras, och ett flertal av studier som jag tillsammans med andra genomfört.

Anne Kultti är docent i pedagogik vid Göteborgs universitet. Hon har studerat aktiviteter i förskolan, kommunikation mellan barn och barn och lärare med olika språkliga erfarenheter och kunskaper samt möten mellan lärare och vårdnadshavare vid inskolning, i syfte att skapa kunskap om barns (möjligheter till) deltagande i förskolan. Hon undervisar och föreläser kring dessa teman.



LENA ÅBERG

Att utreda språk med hjälp av tolk

Att använda tolk ställer nya krav på vårt sätt att testa och att bete oss, men ger mycket tillbaka! Under föreläsningen ges praktiska tips om hur man kan lyckas och fallor att undvika.

Lena Åberg är legitimerad logoped och arbetar sedan snart 8 år på Talkliniken Danderyds Sjukhus AB. Hon ingår i FUT (Flerspråkiga Utrednings Teamet) där metoderna för att testa tal, språk, läsning och skrivning hos flerspråkiga barn och vuxna utvecklas kontinuerligt.



ANNA FLYMAN MATTSSON

Att lära sig ett andraspråk i skolan

Språkinläring är en betydligt mer komplex process än vad de flesta tror. Många tror idag att det bara är att sättas i en klass eller gå ut i arbete så kommer språket av sig självt. Så enkelt är det dock inte. Det är många olika aspekter av språket som ska samverka i utvecklingen samtidigt som påverkansfaktorerna på såväl hastighet som slutnivå är många. I den här föreläsningen kommer jag att redogöra för hur språk lärs in samt vilka förutsättningar som krävs och sätta detta i förhållande till hur man som lärare kan möta elevernas olika vägar mot språket.

Anna Flyman Mattsson är fil.dr. i allmän språkvetenskap med fokus på andraspråksinläring och flerspråkighet. Hon arbetar som lektor i svenska som andraspråk på Lunds universitet.



LUZ SOLANO

Använd dina språk!

För flerspråkiga familjer som har barn med kommunikationsnedsättningar är en viktig fråga vilket eller vilka språk föräldrarna ska använda med sina barn när de använder kommunikationsstöd. Ibland är det också så att modersmålet är det enda språket familjen kan använda. Barn och ungdomar med ett annat modersmål än svenska, deras familjer samt personal runt om behöver kunskap om hur AKK-verktyg kan användas tillsammans med modersmålet. Familjemedlemmar och andra betydelsefulla personer i barnets liv kan uppmanas att använda de språken som är levande i familjens vardag tillsammans med alternativa kommunikationsvägar.

I föreläsningen presenteras exempel på hur tecken som AKK, bildkommunikation och kognitivt stöd kan användas tillsammans med modersmålet. Föreläsningen tar också upp hur kommunikationsstöd som erbjuds flerspråkiga familjer kan ha en inkluderande effekt som bidrar till ökad delaktighet av familjerna i stödinsatserna och i samhällslivet.

Luz Solano har en masterexamen i Specialpedagogik och är dramapedagog. Hon ledde projekt TAKK för Språket (www.takkforspraket.se) som utvecklade ett flerspråkigt perspektiv på AKK-användning. Hon arbetar till vardags som övergripande specialpedagog och är ordförande i MiM Kunskapscentrum i Göteborg som driver projekt och utbildningar med fokus på interkulturella frågor.



KETTY HOLMSTRÖM

Lexikal förmåga och lexikal användning

Ordförrådet utvecklas hela livet. I de flesta fall går ordinläringen lätt men för barn med språkstörning kan inläringen vara mödosam och långsam. Barn med flera språk lär in ungefär samma antal ord som enspråkiga barn, men deras ordförråd är fördelat över båda språken. Om bedömning av ordförråd bara görs på ett av språken kan man felaktigt få bilden av ett begränsat ordförråd. I föreläsningen presenteras grundläggande aspekter om hur barn i tidig skolålder utvidgar sitt ordförråd och hur vi bör tänka om kartläggning och bedömning av ordförråd hos en- och flerspråkiga barn med misstänkt språkstörning.

Ketty Holmström är legitimerad logoped och medicine doktor. Hennes avhandling behandlade lexikala begränsningar hos en- och flerspråkiga skolbarn med språkstörning. Som yrkesverksam logoped har Ketty främst arbetat med skolbarn med språkstörning på Kommunikationsskolan i Malmö. Ketty är nu verksam som programdirektör för logopedprogrammet vid Lunds universitet.



ARKAN ASAAD

En historia om kärlek, svek och försoning

En gripande föreläsning om försoningen mellan far och son och om en flykt från Irak, under kriget mellan Iran och Irak

I sin föreläsning berättar Arkan öppenjärligt och personligt om relationen med sin pappa, hur det är att växa upp i en familj med starka traditioner och varför han valde att följa sina egna drömmar. Föreläsningen är samtidigt en resa mellan två böcker – från hat och förtvivlan i hans första roman "Stjärnlösa nätter" (2011) till kärlek och försoning i hans andra bok "Blod rödare än rött", som skildrar hans familjs flykt från Irak, under kriget mellan Iran och Irak. Det är en trollbindande, humoristisk och gripande historia om kärlek, svek och försoning.

Arkan Asaad har tagit emot Stiftelsen Teskedsordens bokpris 2011 och 2012 mottog han både Sveriges Radios Novellpris och Klas de Vylders-stipendiet. 2015 tilldelades han det internationella priset Child 10 Award för sitt sociala entreprenörskap via sin ideella organisation RIGHT 2 CHOOSE. 2015 var också året då Arkan Asaad sommarpratade i P1 och gästade SvT's sommarvärdar. Förutom detta är han flerfaldig svensk mästare i Taekwondo och har tävlat för det svenska landslaget.

Anmälan
Du anmäler dig via hemsidan www.sits.nu

Plats
Sheraton Stockholm Hotel
Tegelbacken, Stockholm

Kostnad
Fram till 21 oktober är kongressavgiften;
3 000 kr (exkl. moms) för medlemmar i SITS.
3 750 kr (exkl. moms) för övriga.
1 500 kr (inkl. moms) för studenter (minst 50 % studier) och pensionärer.

Från den 22 oktober höjs avgiften till;
3 400 kr för medlemmar och till 4 150 kr
övriga (exkl. moms).

Anmälan är bindande men inte personlig. Inga konferensavgifter, utom eventuella överbokningar, återbetalas. Antalet platser är begränsat. Avgiften inkluderar kaffe, lunch och mingel.

Vid frågor angående anmälan kontakta
Greger Lockner på Mittkompetens AB
telefon 0611-243 46 eller mejl sitskongress@mittkompetens.se

