

Det tysta språket: Språkliga förutsättningar och förståelse

Det som låter är lätt att höra. Att någon har tydliga expressiva språkliga svårigheter upptäcks. Men vi som arbetar med språkliga frågor vet att det finns andra. De som, på grund av att förutsättningarna saknas, inte förstår språket.

Vi hoppas med denna kongress kunna lyfta omständigheter som är ovärderliga för denna sårbara grupp. Omständigheter som, om de läggs tillräkta, är en styrka för alla, oavsett förutsättningar. Ser vi till att tillrättalägga och uppmärksamma detta tidigt, så kan det vara den avgörande skillnaden för många att få bli en del av den språkliga gemenskapen.

Så låt oss ställa in vår radar på det tysta språket, och få ge språkliga förutsättningar och språkförståelse.

Panelamtal: "Samverkan i förskola och skola"

Vid årets kongress finns såväl pedagoger, logopedier, barnläkare som bibliotekarier med som föreläsare. Med utgångspunkt i att vi behöver se till att ge språkliga förutsättningar och ge alla en chans att förstå, hur hjälps vi bäst åt över professionsgränserna för optimal samverkan i förskola och skola?

Sofia Norrman, ordförande SITS

Program

Fredag den 12 oktober 2018

- 08.00 - 09.15 Registrering
08.30 - 09.15 Utställning och kaffe
09.15 - 11.15 **Stability and change in developmental language disorder**
Courtenay Norbury
10.15 - 10.45 Utställning och kaffebuffé
10.45 - 11.15 **Fortsättning Courtenay Norbury**
11.15 - 12.00 **Tal- och språkpriset**
12.00 - 13.15 Utställning och lunch
13.15 - 14.15 **Om lärares talarkomfort och barns lyssnaransträngning i undervisningslokaler**
Viveca Lyberg Åhlander
14.15 - 14.45 Utställning och kaffe
14.45 - 15.45 **En ljudmiljö som underlättar inlärning**
Jonas Christensson
16.00 - 16.30 **Panelamtal - Samverkan i förskola och skola**
Isabel Olsson, Anna-Eva Hallin, Maria Rubin, Barbro Bruce, Annelie Westlund, moderator.
16.30 - 16.45 **Medlemsmöte**
16.30 - 18.00 Utställning och mingel - småplock och ett glas vin

Lördag den 13 oktober 2018

- 08.30 - 09.30 Årsmöte
09.45 - 10.45 **Faktorer som påverkar grammatisk förståelse**
Anna Eva Hallin
10.45 - 11.00 Kaffe, frukt och utställande föreningar
11.00 - 12.00 **När språkstörning föreligger samtidigt som annan funktionsnedsättning**
Elisabet Fernell
12.00 - 13.00 Lunch och utställande föreningar
13.00 - 14.00 **Hur kan en språkinriktad undervisning stödja deltagande och förståelse i skolans alla ämnen?**
Maria Rubin
14.00 - 14.30 Kaffebuffé och utställande föreningar
14.30 - 15.30 **Läslust och språkutveckling i en digital tid**
Tobias Gard

Returadress: SITS, c/o MittKompetens AB
Nattviksgatan 6, 871 45 Härnösand



Sverige
Svensk Intresseförening
för Tal & Språk
Porto betalt

Skulle du vilja bli SITS-ambassadör?

Svensk Intresseförening för Tal och Språk, SITS, är en förening som har till uppgift att sprida kunskap inom områdena tal, språk, kommunikation och röst, i huvudsak med inriktning mot barn och ungdomar. Det gör vi bland annat genom att anordna en årlig kongress och genom att publicera artiklar och referat i vår tidskrift på vår hemsida www.sits.nu.

Som medlem i föreningen får du rabatt på våra kongresser och utan medlemmar har vi ingen möjlighet att genomföra bra kongresser till rimligt pris.

Vi i styrelsen strävar alltid efter att hitta föreläsare med inspirerande budskap och senaste forskningsrön inom språkområdet för att kunna erbjuda en så bra kongress som möjligt.

Som ideell förening har vi endast små medel att röra oss med när det gäller marknadsföring. Vi i styrelsen representerar också enbart en liten del av Sveriges olika kommuner och söker nu dig som skulle vilja hjälpa till att sprida information om vår årliga kongress och om att föreningen finns!

Vad kan du som SITS-ambassadör hjälpa oss med?

Några förslag på aktiviteter:

- Berätta om SITS och kongressen för kollegor på din arbetsplats!
- Är du med i någon form av nätverk inom tal och språk? Maila ut information om föreningen!
- Dela länken till kongressen på Facebook!
- Vi kan också skicka dig kongressprogram som du kan dela ut på din arbetsplats/i din kommun!

Vi behöver inte på något vis någon rapport om hur ditt arbete har fortlöpt, utan uppskattar bara ditt visade intresse! Ju mer utspridda vi blir i landet, desto fler nås av vårt budskap och har möjlighet att kompetensutvecklas.

På www.sits.nu kan du enkelt anmäla dig som ambassadör. Uppdraget gäller ett år i taget.

Kontakta oss gärna på sits@mittkompetens.se om du har funderingar.

Tack för ditt engagemang!

KALLELSE TILL MEDLEMSMÖTE

Svensk Intresseförening för Tal och Språk kallar till medlemsmöte fredagen den 12 oktober kl. 16.30 på Sheraton Stockholm Hotel.

KALLELSE TILL ÅRSMÖTE

Svensk Intresseförening för Tal och Språk kallar till årsmöte lördagen den 13 oktober kl. 08.30 på Sheraton Stockholm Hotel.

Norrtälje, 2018-05-06
Sofia Norrman, ordförande



MittKompetens AB, Härnösand. Tryckeri: Hemströms Tryckeri



12 - 13 OKTOBER 2018, SHERATON STOCKHOLM HOTEL

Inbjudan

Det tysta språket

- Språkliga förutsättningar och förståelse



COURTENAY NORBURY

Stability and change in developmental language disorder

Developmental language disorder is a common childhood condition that adversely impacts a child's social and academic experiences and increases risk for adverse life outcomes. Critical issues for theory and practice concern the age at which children may be reliably identified and understanding both how language changes over time, and yet why language disorder itself appears to be stable and stubbornly persistent. In this lecture, I will present evidence from the SCALES study that illustrates both stability and change in a diverse group of children with variable language and cognitive abilities at school entry. I will then consider how stability may shape our thinking about the purpose and potential of intervention at different stages throughout the school years.

Courtenay Norbury is a speech-language therapist and Professor of Developmental Disorders of Language and Communication at University College London, where she directs the Literacy, Language and Communication (LiLAC) Lab. She has authored over 60 peer-reviewed publications and is a founding member of the RADLD campaign (<https://www.youtube.com/RADLD>).



VIVECA LYBERG ÅHLANDER

Om lärares talarkomfort och barns lyssnarsträngning i undervisningslokaler

Föreläsningen kommer att handla om lärarröst, ljudmiljö och om hur barns prestation, förståelse, ansträngning att förstå och deras attityder påverkas av lärarens röst och omgivningens buller. Jag kommer också att beskriva preliminära resultat från ett projekt som undersöker effekten av en utbildning för yrkesverksamma lärare där de tränas i röst och kommunikation. Inom föreläsningen kommer vi också att diskutera vad man kan göra för att förbättra sin ljudmiljö och skona sin röst.

Viveka Lyberg Åhlander är legitimerad logoped med fokus på röst och röstproblem. Hon har jobbat som kliniskt verksam i många år inom området. De senaste åren har fokus legat på undervisning, forskning och utbildningsledning. Viveka disputerade 2011 på en avhandling om lärares röster i relation till undervisningsmiljön som kom att fokusera ljudmiljö och lärarrösten, samt lärarnas röstbeteende i sin arbetsmiljö. De senaste årens forskning har riktats mot barn och hur deras förståelse och ansträngning att förstå påverkas av talarrens (lärarens) röstkvalitet och omgivningens buller. Viveka Lyberg Åhlander har även lång erfarenhet som pedagogisk utvecklare på Lunds universitet vilket har varit en god hjälp för förståelsen för lärarrollen. Vivekas väg in i röstområdet har varit via sången och ett starkt intresse för mellanmännisklig kommunikation.



JONAS CHRISTENSSON

En ljudmiljö som underlättar inläring

I ett klassrum med dålig ljudmiljö är det svårt för eleverna att uppfatta vad som sägs. Detta kräver energi som belastar elevernas arbetsminne. I mitt arbete letar jag efter ljudmiljöer som är bra att undervisa i, och jag har upptäckt att i skogen är det väldigt lätt att uppfatta vad folk säger. I en skog är det lätt för eleverna att förstå och komma ihåg läraren sagt. Eftersom ljudmiljön i skogen är så bra för undervisning har jag gjort ljudmätningar i många olika Svenska skogar. Mätningarna har gjorts för att kunna se vad som skiljer klassrummen från skogsgläntorna.

Tyvärr är ljudmiljön i många skolor ett hinder för god inläring, den gör också att många lärare får röstproblem. På www.ljudskolan.se kan du läsa mer om hur ljud i skolan påverkar elever och lärare. typ av språklig sårbarhet.

Jag jobbar som Komfortutvecklare på Saint-Gobain och är ansvarig för webbplatsen ljudskolan.se. Jag är ingenjör med stort intresse av hur olika ljudmiljöer påverkar elever och lärare. Jag har gjort ljudmätningar i många olika skogar och konstaterar att den optimala rumsakustiken för undervisning finns i skogen.



ANNA EVA HALLIN

Faktorer som påverkar grammatisk förståelse

Vad är det vi mäter när vi mäter grammatisk förståelse? I denna föreläsning kommer jag diskutera begreppet "grammatisk förståelse", och forskning som belyser olika faktorer som kan påverka prestationen på uppgifter som prövar grammatisk förståelse – faktorer som inte handlar om kunskap om grammatiska strukturer i sig. Exempel inkluderar uppgiftens kontext/bildmaterial, ordfrekvens, och testledarens dialekt och röstkvalitet. Jag kommer också belysa och diskutera hur val av språkförståelsetest, och hur våra tester är designade kan leda oss till att dra slutsatserna att ett barn med språklig nedsättning endast har expressiva svårigheter, trots att djupare svårigheter med språkförståelse finns, samt kliniska och praktiska konsekvenser av detta.

Anna Eva Hallin är legitimerad logoped med en Ph.D. från New York University. Hennes område är språkutveckling och språkstörningar hos barn och ungdom och hon arbetar som forskare och föreläsare vid Enheten för logopedi vid Karolinska Institutet och har sin kliniska tjänst på Röstkonsultens logopedmottagningar i Stockholm.



ELISABETH FERSELL

När språkstörning föreligger samtidigt som annan funktionsnedsättning

Min presentation kommer att ta upp språkstörning och andra vanliga, samtidigt förekommande funktionsnedsättningar. Andra aspekter på språkstörning som BVC:s viktiga roll när det gäller att uppmärksamma barn med avvikelser i utvecklingen, screening, hur man kan utreda barn som behöver en närmare bedömning och uppföljning inom sjukvården och något om stöd och insatser kommer också att tas upp. Resultat från olika forskningsstudier och från klinisk verksamhet kommer att ingå i presentationen.

Elisabeth Fernell är barnläkare med inriktning barnneurologi och habilitering. Jag brukar säga att jag arbetar i skärningspunkten mellan barnmedicin och barnpsykiatri/barnneuropsykiatri.

Inom forskning är jag knuten till Gillbergcentrum, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet och kliniskt till den Barnneuropsykiatriska kliniken i Göteborg



MARIA RUBIN

Hur kan en språkinriktad undervisning stödja deltagande och förståelse i skolans alla ämnen?

Idag lär minst en femtedel av skolans elever på sitt andraspråk, vilket ställer krav på undervisningen i skolans alla ämnen. I min föreläsning kommer jag att beskriva alla ämneslärares roll i att stödja elevers andraspråkutveckling, och vad det innebär för alla lärare att utgå från de specifika språkliga krav som ställs i förhållande till olika ämnen. Jag kommer också att berätta om mitt pågående avhandlingsarbete i pedagogik, och om hur lärare genom att språkinriktade aktiviteter i undervisningen, kan synliggöra det ämnesspråk som annars riskerar att förbli tyst. Jag kommer även att ge exempel på hur språkliga stödstrukturer kan bidra till att synliggöra förutsättningar och förståelse, men också hur de kan användas i alla ämnen för att möjliggöra för elevers språkliga deltagande.

Maria Rubin är gymnasielärare, speciallärare och doktorand vid Malmö universitet. Som yrkesverksam har Maria främst arbetat med flerspråkiga elever på gymnasiet och på gymnasiets introduktionsprogram.



TOBIAS GARD

Läslust och språkutveckling i en digital tid

Under min föreläsning kommer jag att prata om hur man väcker lusten att läsa. Hur får man barn och unga att vilja läsa då det finns så mycket annat i deras liv som konkurrerar. Jag talar om fördelarna med högläsning och berättar om hur jag genom att spellifiera mina boksamtal engagerar eleverna och får dem att vilja samtala om det lästa. Dessutom ger jag exempel på hur man kan stötta elever som har svårt att ta till sig texten vi läser under ett högläsningsspass.

Jag kommer också prata om hur digital teknik av olika slag, såsom bloggar, podcasts och vloggar kan locka barn och unga att läsa och skriva mer. Dessutom berättar jag varför jag driver min podcast "Död mans pod" i vilken jag läser spökhistorier för skräckälskande unga. Jag förklarar hur denna podcast kan främja till läsning och ger tips på hur man kan göra om man själv är sugen på att starta en podcast.

Jag arbetar som skolbibliotekarie på Kronan skola och Fräsegårdsskolan i Trollhättan. Jag har lång erfarenhet av arbete med nyanlända och barn med annat modersmål än svenska. År 2017 mottag jag föreningen SCIRA:s hedersdiplom för mitt läsfrämjande arbete.



PANEDELTAGARE

Barbro Bruce är leg. logoped och arbetar som biträdande professor i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik vid Högskolan Kristianstad. Barbro har ett stort intresse av hur man i förskola och skola stödjer och utmanar barns och elevers språkutveckling, i tal såväl som skrift, och inte minst när det finns någon typ av språklig sårbarhet.



Isabel Olsson är specialpedagogen som brinner för att elever ska få en chans att lyckas i skolan. Hon är i grunden barnskötare med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning och lärare för elever 0-12 år. Isabel började sin bana på ett korttidsboende för ungdomar med autism och intellektuell funktionsnedsättning. Som utbildad lärare har hon jobbat både i språkklass, med elever med autism och i RH-klass. Sedan ett par år tillbaka är Isabel rådgivare i Östra regionen inom Specialpedagogiska skolmyndigheten. Hon är sakkunnig inom AKK, håller kurser, och besöker skolor och ger specialpedagogiskt stöd till lärare i hela regionen. Isabel sprider också sitt budskap om hur elever i olika former av språklig sårbarhet ska få en bra skolgång genom bloggar och poddar i SPSM: s regi. Isabels drivkraft i arbetet utgår från målet att alla elever ska ges möjlighet att lyckas utifrån sina förutsättningar.



Annelie Westlund sitter i redaktionen på Svensk intresseförening för tal och språk, SITS. Till vardags arbetar hon på Specialpedagogiska skolmyndigheten som rådgivare på Resurscenter tal och språk. Hon har en fördjupad kompetens inom området språkstörning och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och har genom åren arbetat med rådgivning, specialpedagogiska utredningar och fortbildning för skolpersonal. Hon har under många år ansvarat för en fördjupningskurs i språkstörning och är numera nationell samordnare för strategiska utvecklingsfrågor när det gäller fortbildning och ökad kännedom om funktionsnedsättningen språkstörning och dess konsekvenser för inläringen.

Anmälan Du anmäler dig via hemsidan www.sits.nu	Kostnad Fram till 15 september är kongressavgiften; 3 500 kr (exkl. moms) för medlemmar i SITS. 4 250 kr (exkl. moms) för övriga. 1 600 kr (inkl. moms) för studenter (minst 50 % studier) och pensionärer.	Från den 16 september höjs avgiften till; 3 900 kr för medlemmar och till 4 650 kr övriga (exkl. moms).	Anmälan är bindande men inte personlig. Inga konferensavgifter, utom eventuella överbokningar, återbetalas. Antalet platser är begränsat. Avgiften inkluderar kaffe, lunch och mingel.
Plats Sheraton Stockholm Hotel Tegelbacken, Stockholm			Vid frågor angående anmälan kontakta Greger Lockner på Mittkompetens AB telefon 0611-243 46 eller mejl sitskongress@mittkompetens.se

