

KALLELSE TILL ÅRSMÖTE

Svensk Förening för Foniatri och Logopedi kallar till årsmöte lördagen den 16 november 2013 kl 08.30 på Sheraton hotel Stockholm.

Motioner skall vara styrelsen tillhanda senast en månad före planerat årsmöte.

Dagordning

- 1 Val av ordförande och sekreterare för mötet
- 2 Val av två justerare
- 3 Fråga om mötet har utlysts på rätt sätt
- 4 Fastställande av dagordning
- 5 Styrelsens verksamhetsberättelse
- 6 Styrelsens förvaltningsberättelse (balans- och resultaträkning)
- 7 Revisionsberättelse
- 8 Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen
- 9 Fastställande av avgift
- 10 Val av styrelseledamöter
- 11 Val av ordförande
- 12 Val av revisorer jämte suppleanter
- 13 Val av två firmatecknare inom styrelsen
- 14 Behandling av styrelsens förslag och i rätt tid inkomna motioner
- 15 Övriga frågor

Härnösand den 4 juni 2013

Astrid Frylmark, ordförande



Svensk Förening för
Foniatri och Logopedi



SPRÅKSTÖRNING

- Arbetsminne

- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

- "The Big Five", nya kunskapskrav

- Lärplattor i förskola och skola

15 – 16 november 2013

Sheraton Hotel Stockholm



Svensk Förening för
Foniatri och Logopedi

www.sffl.se



Mittkompetens AB, Härnösand, Tryckeri: Hemsjöns Tryckeri Fotograf: Framsidan: Gregor Lückner, Mittkompetens AB



SPRÅKSTÖRNING

- Arbetsminne

- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

- "The Big Five", nya kunskapskrav

- Lärplattor i förskola och skola

Under senare års forskning och förändringsarbete inom förskola och skola har medvetenheten ökat om hur många barn som har parallella problem med språksvårigheter, problem med arbetsminne och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Ny kunskap om hinder innebär också nya utmaningar när det gäller att bedöma resultat och att hitta nya vägar till framgång trots svårigheter. Årets kongress bjuder på alla dessa delar. Vi använder också den nya tekniken genom att vi får en föreläsning av en verklig internationell storhet – Dorothy Bishop. Hon har ingen möjlighet att resa till Sverige men föreläser för oss ändå med teknikens hjälp.

Varmt välkommen till årets SFFL-kongress!

Astrid Frylmark, ordförande

Fredagen den 15 november 2013

- 08.00 – 09.00 Registrering
- 09.00 – 09.15 Inledning
- 09.15 – 10.15 **Samtal med barn och ungdomar om viktiga saker i livet, Petter Iwarsson**
- 10.15 – 11.00 Paus med kaffe, smörgås och utställningar
- 11.00 – 12.00 **When language is hard to understand: reasons for comprehension failure in children Dorothy Bishop** föreläser för oss via länk direkt från Oxford
- 12.00 – 12.30 Frågestund med *Dorothy Bishop*
- 12.30 – 12.45 Presentation av utställarna
- 12.45 – 14.00 Lunch och tillfälle att besöka läromedelsutställningen
- 14.00 – 15.00 Utdelning av Tal- och språkpriset med presentation av pristagare
- 15.00 – 15.30 Paus med kaffe, kaka och utställningar
- 15.30 – 16.30 **Lär och lek med surfplatta i förskolan, Lena Gällhagen**

Lördagen den 16 november 2013

- 08.30 – 09.15 Årsmöte med Svensk Förening för Foniatri och Logopedi
- 09.30 – 11.00 **Att klara målen, Ulla Ek**
- 11.00 – 11.30 Paus med kaffe, smörgås och utställningar
- 11.30 – 12.30 **På vilket sätt kan tankarna kring The Big 5 vara till nytta? Göran Svanelid**
- 12.30 – 14.00 Lunch och tillfälle att besöka läromedelsutställningen
- 14.00 – 15.00 **Kan vi vara säkra på det vi minns? – arbetsminne, uppmärksamhet och hjärnan, Erika Dahlin**
- 15.15 – 16.00 **Vägar in i skriftspråket, via berättelsen, Carina Fasth**



PETTER IWARSSON

Samtal med barn och ungdomar om viktiga saker i livet

BRIS tar varje år emot över 28 000 samtal, chattar och mejl från barn och ungdomar. Föreläsningen återger erfarenheter från dessa – vad barn och ungdomar berättar för BRIS och hur vi som vuxna med utgångspunkt från detta kan anpassa vårt sätt att samtala. En röd tråd i föreläsningen är hur vi kan omsätta de salutogena begreppen begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet i samtal med barn. Om vikten av att vi vuxna möter barn i samtal.

Petter Iwarsson är en av BRIS uppskattade nationella föreläsare med uppdrag inom socialtjänst, skola, psykiatri och allmän sjukvård landet över. Han är socialpedagog med vidareutbildning inom handledning, familjebehandling och barn- och ungdomspsykioterapi. Sedan tretton år är Petter Iwarsson anställd på BRIS och delar tiden mellan BRIS och arbete som skolkurator. Petter Iwarsson är författare till boken *Samtal med barn och ungdomar – Erfarenheter från arbetet på BRIS*. Under början av 2014 är han aktuell med en ny bok med titeln: *Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling*.



DOROTHY BISHOP

When language is hard to understand: reasons for comprehension failure in children

When a child has an expressive language difficulty, this is usually easy to spot, but receptive difficulties may be harder to detect. I will discuss how research into children's comprehension can help us distinguish different reasons for comprehension failure, ranging from auditory discrimination problems, difficulties with linguistic structure, up to high-level pragmatic problems.

Dorothy Bishop är en av de världsledande forskarna inom psykologi och logopedi. Hon är professor i psykologi i Oxford och välkänd för många av SFFL:s medlemmar genom boken *Uncommon understanding*, som används vid ett flertal utbildningar i Sverige.

Dorothy Bishop är lika flitig som forskare, bloggare och twittrare – hon har skrivit en mängd vetenskapliga artiklar. Hennes blogg och twitterflöde innehåller generöst med kunskap och hänvisningar till egen och andras pågående forskning. Dorothy Bishop är också en av förgrundspersonerna i den Youtubekampanj som bedrivs i England för att göra språkstörning känt, RALLI-kampanjen. Härutöver är Dorothy Bishop även deckarförfattare under pseudonymen Deevy Bishop.



LENA GÄLLHAGEN

Lär och lek med surfplatta i förskolan

Barn på förskolan är födda in i den digitala världen! För dem är modern teknik fullkomligt naturlig. I kombination med en aktiv pedagog blir surfplattan ett fantastiskt verktyg som gör lärandet modernt och lustfyllt! Föreläsningen bjuder på exempel där nyfikenheten att lära, barnens egna drivkrafter, pedagogisk dokumentation, kreativitet och skapande sätts i fokus, samtidigt som målen i förskolans läroplan uppnås.

Lena Gällhagen arbetar som skolutvecklare i Nacka kommun och är medförfattare till böckerna *Lär och lek med surfplatta i förskolan* och *Lär med Surfplatta i åk 1-3*.



ULLA EK

Att klara målen

Det är mycket stora variationer i barns svårigheter och förutsättningar. Alla kan inte fogas in i samma undervisning. Effekterna av detta syns bland annat i att många elever inte klarar av grundskolan. Lågt arbetsminne, lågt tempo eller bara något lägre teoretisk begåvning kan ställa till mycket bekymmer i dagens skola. Skollagen lägger ett tydligt ansvar på skolan att alla elever ska få det stöd de behöver för att klara målen. Föreläsningen behandlar svensk och internationell forskning med avseende på den stora grupp av barn som möte svårigheter i skolarbetet.

Ulla Ek är utbildad psykolog och psykoterapeut med lång klinisk erfarenhet. Hon har under de senaste 25 åren i en rad tvärvetenskapliga forskningsprojekt studerat hur kognitiva svårigheter hos barn och unga påverkar lärande och skolgång. Sedan några år tillbaka är Ulla Ek professor i specialpedagogik vid Stockholms universitet.



GÖRAN SVANELID

På vilket sätt kan tankarna kring The Big 5 vara till nytta?

Efter en noggrann analys av skolans samtliga 17 ämnen har Göran Svanelid funnit att det finns fem generella förmågor som både ska utvecklas och bedömas. The Big 5 - förmågorna är följande:

- Analysförmågan
- Den kommunikativa förmågan
- Den begreppsliga förmågan
- Procedurförmågan
- Den metakognitiva förmågan

I presentationen kommer Göran Svanelid att ge ett flertal exempel på ett mer konkret innehåll av dessa fem förmågor. Ett annat syfte är att ge exempel på s.k. stödstrukturer, d.v.s. olika "tankeredskap" som eleverna får tillgång till för att lättare kunna sortera sina tankar.

Göran Svanelid är universitetslektor i de samhällsorienterande ämnenas didaktik. Han har varit i utbildningsbranschen i snart 40 år, merparten av tiden som lärarutbildare i Stockholm. Han har skrivit ett flertal artiklar i olika pedagogiska tidskrifter samt läromedel, arbetat som högstadielärare, skrivit kursplaner i samhällskunskap och skapat en mängd förslag på provuppgifter inför de nationella proven i åk 6 och 9 i SO (som genomförts under april/maj 2013).



ERIKA DAHLIN

Kan vi vara säkra på det vi minns? – arbetsminne, uppmärksamhet och hjärnan

Minnet är komplext. Kan vi verkligen vara säkra på det vi minns? Under föreläsningen kommer vi få höra om olika typer av minnen utifrån hjärnans funktion. Kommer även att prata om vad som händer då arbetsminnet sviktar. Vad finns det för minnesstöd? och är det alltid minnet vi har svårigheter med då vi inte minns?

Erika arbetar på Hjälpmedelsinstitutet med frågor som rör kognitivt stöd. Projektledare för regeringsuppdraget Teknikstöd i skolan som syftar till att under gymnasiet ge stöd till elever med kognitiva svårigheter så att de stärks under skoltiden och i övergången vidare ut i arbete. Disputerade 2009 med sin avhandling "Train your brain - updating, transfer and neural correlates".



CARINA FAST

Vägar in i skriftspråket, via berättelsen

Berättelsen är central i förskola och skola. Via berättelser kan barn och unga få en identitet i kamratgrupp, i familj och i samhälle. Berättelser kan också bidra till att få en ökad förståelse för andra människors liv. Föreläsningen kommer att ta upp hur vi kan använda oss av berättelser för att få barn och ungdomar att lyssna och läsa, men också till att själva berätta, såväl muntligt som skriftligt.

Carina Fast är lägstadielärare och filosofie doktor i pedagogik. Hon har skrivit avhandlingen *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola*. Under 2½ års tid följde Carina Fast verksamheten i en förskola, en gång i veckan. Resultatet presenteras i boken *Att läsa och skriva i förskolan*. Hon har också skrivit boken *Berätta! Inspiration och teknik*.

Anmälan Du anmäler dig via hemsidan www.sffl.se	Kostnad Fram till 15 oktober är kongressavgiften; 2 500 kr exkl. moms för medlemmar i SFFL. 2 800 kr exkl. moms för övriga. Från den 16 oktober höjs avgiften till; 2 900 kr för medlemmar och till 3 200 kr övriga (exkl. moms).	Anmälan är bindande men inte personlig. Inga konferensavgifter, utom eventuella överbokningar, återbetalas. Antalet platser är begränsat. Avgiften inkluderar kaffe och luncher. Vid frågor angående anmälan kontakta Greger Lockner på Mittkompetens AB telefon 0611-243 46 eller mejl sfflkongress@mittkompetens.se
--	---	--



Svensk Förening för Foniatri och Logopedi